

Beata Grabowska

Ó czy U ?

Ćwiczenia dla starszych uczniów szkół podstawowych  
i ponadpodstawowych  
(szczególnie zalecane dla osób z dysleksją i dysortografią)

Ćwiczenia 59 - 63.

Gdańsk 2020

Ćwiczenia mają na celu nie tylko uczyć zasad ortografii dotyczących **ó** i **u**, ale także doskonalic umiejętność czytania i koncentracji , rozwijać funkcje percepcyjno - motoryczne, ćwiczyć rozumienie tekstu. Przeznaczone są do pracy indywidualnej z uczniem, oraz zajęć grupowych. Większość ćwiczeń można wykonywać samodzielnie w domu.

Proponowane reguły zostały zaczerpnięte , bądź opracowane na podstawie książki *Ortografia co do głowy trafia* autorstwa Anny i Józefa Częścików. Zabawy grupowe były inspirowane zbiorem gier i zabaw *Grupa bawi się i pracuje* Małgorzaty Jachimskiej. Przysłowia wybrano ze zbioru *Na wszystko jest przysłowie* opracowanego przez Stanisława Świrko. Nowe wzory tangramów powstały dzięki wykorzystaniu figur zawartych w *Układamy tangramy* Magdaleny Kolasińskiej . W książce wykorzystano także wiersze i fragmenty prozy z literatury polskiej.

Życzę powodzenia, sukcesów w pracy oraz radości z jej wykonywania.

*Beata Grabowska*

### Ćwiczenie 59

Rozwiąż ciągówkę. Ostatnia litera wyrazu jest zarazem pierwszą następnego. Dodatkowo zapisano kilka liter, które ułatwią odgadnięcie hasła.

P <sub>1</sub>						D <sub>2</sub>		R
	L <sub>6</sub>		B					
W	C		A <sub>10</sub>			O	T <sub>7</sub>	
				O <sub>13</sub>				
R <sub>5</sub>	R			K	O <sub>14</sub>			
		K <sub>12</sub>	W			T <sub>11</sub>	N <sub>8</sub>	C
	S		I <sub>9</sub>					
S				A <sub>4</sub>				L <sub>3</sub>

1. Elektryczny lub doktorski.
2. Listonosz.
3. Samica lwa.
4. Przedstawiciel państwa za granicą.
5. Osoba współzawodnicząca z kimś w osiągnięciu celu.
6. Płatanina dróg, przejść.
7. Honorowe miejsce monarchy.
8. Krótkie teksty ,uwagi, spostrzeżenia zapisane „dla pamięci”.
9. Natchnienie, zapał twórczy.
10. Osoba uprawniona do pracy w sądzie , obrońca.
11. Na nim tablica „szanuj zielen”.
12. Osobiste w banku.
13. Jedno u cyklopa.
14. Z wkładem grafitowym.

## Ćwiczenie 60

Zapamiętaj rymowankę. Powiedz ją głośno.

Niektóre wyrazy w tym wierszu są wymyślone i nie mają określonego znaczenia.

### ZŁOTÓW

Lilce bilce,  
tarde kowie,  
gdy pomyślę o Złotowie,  
klitce plitce,  
olic ktos,  
widzę tylko sztabek stos.

## Ćwiczenie 61

Wypisz z tekstu wyrazy z końcówką *-ówka*.

- Marysiu, czy pamiętasz nasz przedślubny, letni wyjazd? Byliśmy wtedy tacy młodzi. Mieliśmy tyle energii i zapału. Gdzie to było? A widzisz, pamięć już nie ta! No tak, to była Krukówka. Przypominam sobie ten zapach lip i mokrą rosę. A może nie? E, chyba to była Bieńkówka. No jasne ...bocianie gniazda, rechot żab...Chyba, że się mylę?! A może to... Ach ja stary, jakże mogłem się tak pomylić?. Dąbrówka, zapewne Dąbrówka. Rozedrgane letnim skwarem łąki, wirtuozowskie popisy rozpasanych koników. Co ja opowiadam! To przez ten cholesterol. To była Jaszczurówka. Słoneczny zapach opalanej skóry, różanego olejku, perfum „Być może”. To było tak dawno...i wcale nie w Jaszczurówce. Ale ze mnie sklerotyk! Prawda jest taka, że była to Maciejówka. Trzask suchego igliwia, woń wilgotnego powietrza. Jestem pewien – Maciejówka! Pamiętasz Marysiu? Maciejówka?

- Nie wiem kochany Teosiu. To bardzo dziwne, ale przed ślubem nie udało nam się wspólnie spędzić wakacji. Kogo więc dotyczą te wspomnienia?

## Ćwiczenie 62

Zapamiętaj rymowanekę. Powiedz ją głośno.

Niektóre wyrazy w tym wierszu są wymyślone i nie mają określonego znaczenia.

### KOSÓW

Czraze braze,  
racze czrowie,  
gdy pomyślę o Kosowie,  
wilcze pircze,  
kniczen czarę,  
widzę zwinnych kosów chmarę.

## Ćwiczenie 63

1. Uzupełnij zdania wyrazami: taksówka, żarówka, lodówka, probówka, klasówka.

Pod dom podjechała \_\_\_\_\_.

Sąsiadom popsuła się \_\_\_\_\_.

Na klatce przepaliła się \_\_\_\_\_.

Dzisiaj jest semestralna \_\_\_\_\_.

W laboratorium stłukła się \_\_\_\_\_.

2. W podanych wyrazach zmień końcówkę *-ówka* na zgrubienie *-ówa* :  
grochówka , surówka , makówka, harówka, łapówka.

---

---