

Beata Grabowska

Ó czy U ?

Ćwiczenia dla starszych uczniów szkół podstawowych i
ponadpodstawowych
(szczególnie zalecane dla osób z dysleksją i dysortografią)

Ćwiczenia 34-39.

Gdańsk 2020

Ćwiczenia mają na celu nie tylko uczyć zasad ortografii dotyczących **ó** i **u**, ale także doskonalić umiejętność czytania i koncentracji, rozwijać funkcje percepcyjno - motoryczne, ćwiczyć rozumienie tekstu. Przeznaczone są do pracy indywidualnej z uczniem, oraz zajęć grupowych. Większość ćwiczeń można wykonywać samodzielnie w domu.

Proponowane reguły zostały zaczerpnięte, bądź opracowane na podstawie książki *Ortografia co do głowy trafia* autorstwa Anny i Józefa Częścików. Zabawy grupowe były inspirowane zbiorem gier i zabaw *Grupa bawi się i pracuje* Małgorzaty Jachimskiej. Przysłowia wybrano ze zbioru *Na wszystko jest przysłowie* opracowanego przez Stanisława Świrko. Nowe wzory tangramów powstały dzięki wykorzystaniu figur zawartych w *Układamy tangramy* Magdaleny Kolasińskiej. W książce wykorzystano także wiersze i fragmenty prozy z literatury polskiej.

Życzę powodzenia, sukcesów w pracy oraz radości z jej wykonywania.

Beata Grabowska

Ćwiczenie 34

W tym opowiadaniu ukrył się wielokrotnie wyraz „ren” (może występować samodzielnie lub być częścią jednego bądź dwóch wyrazów). Policz ile ukryło się ich w tekście. Podkreśl wyrazy z ó wymiennym i uzasadnij ich pisownię.

Leżał na morenowej skale. Nie poruszał się. Patrzył na niebo po którym harcowały pierzaste chmurki. Był dobrym żołnierzem i wydawało mu się, że przeszedł wystarczający trening by poradzić sobie w Pirenejach. Teren był jednak zbyt trudny. Rana bardzo mu dokuczała, ból przeszywał piersi. Mokra noga owiewał północny wiatr. Przed oczyma rannego przesuwały się obrazy znajomych twarzy, wydarzeń. Przypomnił sobie dzień w którym poznał Elenę. Dwumetrowy tren jej ślubnej sukni. Serenady pod balkonem. Zobaczył jak z zapalem zbierają pierwsze renklody z ich wspólnego sadu, oglądają zapasy siłaczy na prowizorycznej arenie zbudowanej na placu pod ratuszem, jak ich szczerą nadzieję że zostaną rodzicami zaowocowały pojawieniem się maleńkiego Feliksa. Uśmiechnął się na wspomnienie synka. „Mój dzieciak ma wyobraźnię – pomyślał - chłopak opowiadał, że widział sarenkę o rubinowych oczach, mądre, naburmuszone sowy mówiące ludzkim głosem, szare nasturcje, lśniącą syrenkę i bure, nocne zwierzęta przypominające włochate myszy”. Smutek przepelniał serce wojaka. Ból duszy był silniejszy niż ból krwawiącej rany. Z nieba zaczęły spadać pojedyncze płatki śniegowych gwiazd.

- Stary żołnierzu! Czas do domu – zawołał radosny, podekscytowany głos.
- Czy ja umieram? – zapytał Aleks.
- Nie głuptasie. Mam za zadanie dostarczyć cię na wyznaczone miejsce.
- Jestem jeńcem? – pytał i jednocześnie starał się dojrzeć do kogo należy ten przyjemny, ciepły alt.
- Wiesz chłopie, pomnę ten cały cyrk z workiem, kokardą, dzyń, dzyń, dzyń!!! Dziś Boże Narodzenie. Jeden mały nicpoń zażyczył sobie pod choinkę...tatę. A był bardzo grzeczny – no może grzeczny- i gorliwie prosił! Rozpoczęliśmy więc poszukiwania. No i jesteś szczęściarzu!

Do twarzy Aleksa zbliżyło się czerwone, pulsujące światło. Mężczyzna z niedowierzaniem przyglądał się wesołej mordce renifera. Chwilę później pod płozami szybujących sań umykały krajobrazy zimowej aury - białe połacie iskrzących się pól, wieżyczki kościołów, radosne światełka świątecznych izb. Błyszczące śnieżynki delikatnie muskały uśmiechniętą twarz grenadiera.

Ćwiczenie 35

- a) W poziomych rzędach wykreśl kolejne litery powiedzenia. Te które pozostaną utworzą imię i nazwisko jego autora.
- b) Uzasadnij regułą pisownię wyróżnionego wyrazu.

Niż odprawisz doktora, tedyć ubędzie *pół* wora.

N	I	M	Ż	O	D	I	P
R	K	A	W	I	O	S	Z
D	O	Ł	K	T	O	R	A
A	T	E	D	J	Y	Ć	U
B	Ę	R	D	Z	E	I	E
P	Ó	Ł	W	J	O	R	A

Ćwiczenie 36

Rozwiąż rebusy (zamiast obrazków wykorzystaj wyrazy). Wyjaśnij pisownię wyrazów z ó.

1.

schody piła osa koło kat

~~s~~ ~~y~~ p=z a=d a=z o=y t=j

wół okna + mi wyspa ląd +ał

spa=g

2.

garncarz tort pies szyna wódz +pob kogut

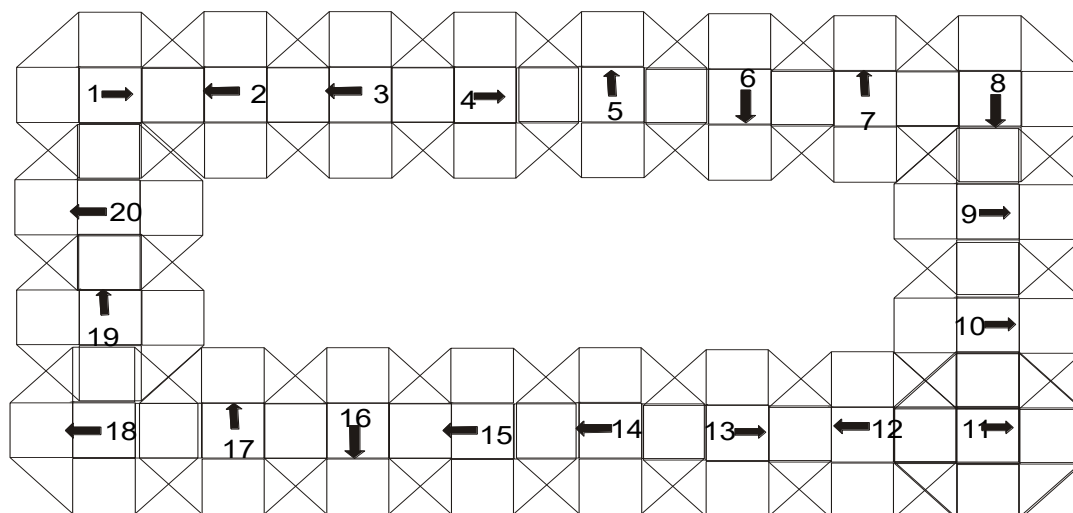
r=jes s=rw n=z ~~z~~ ~~k~~ ~~t~~

Ćwiczenie 37

Dopisz wyrazy z rodziny: krótki, skrót (z grupy wyr. pokrewnych o wspólnym rdzeniu).

Ćwiczeni 38

Rozwiąż krzyżówkę. Wpisuj litery zgodnie z kierunkiem wskazówek zegara, począwszy od wyznaczonego pola.



1. Nie wierzch.
2. Ptak- symbol mądrości.
3. Przykład do naśladowania.

