

Beata Grabowska

Ó czy U ?

Ćwiczenia dla starszych uczniów szkół podstawowych i
ponadpodstawowych
(szczególnie zalecane dla osób z dysleksją i dysortografią)

C.d ćw,17-20

Gdańsk 2020

Ćwiczenie 17.

Wykreśl podane wyrazy.

Lód, łądz, dziób, dół, wódz, bór, drób, wór, próg, chłód, grób, zawór, dwór, ogród, mróz, dziób, napój, wóz, pobór, miód, rój, konwój.

P	M	L	Ó	D	Ż	D	Ó	Ł	P	R
D	R	B	Ó	R	Z	D	Ó	W	R	B
D	Ó	Ł	H	C	A	I	Ł	Ó	Ó	D
N	Z	R	O	T	W	B	Ó	R	G	Ó
O	A	I	G	R	Ó	W	D	B	K	I
Ó	Ł	P	Ó	O	R	Ó	I	L	Ó	M
W	Ó	Z	Ó	B	W	P	O	B	Ó	R
R	Ó	J	O	J	J	Ó	W	N	O	K

Ćwiczenie 18

Odgadnięte wyrazy wpisz do diagramu ciągiem, czyli tak aby ostatnia litera jednego wyrazu była zarazem pierwszą następnego. Pierwsze i ostatnie litery zostały już wpisane. Hasło z wyróżnionych pól wpisz w kratki.

P ₁							A ₂
Z ₇							E ₈
	R ₁₂					K ₁₃	
Z ₆		S ₁₅					
			W ₁₄				N ₉
		R ₁₁		W ₁₀			
	A ₅				K ₄		R ₃

--	--	--	--	--	--	--	--

1. Parząca roślina.
2. Sędzia.
3. 12 miesięcy.

4. Ekipa sportowa, może być narodowa.
5. Duży, zielony owoc.
6. Wada wzroku.
7. J . Kochanowski pisał, że ceni je ten kto je utracił.
8. Raj.
9. Np. wzrokowy lub trójdzielny.
10. Duży worek.
11. Na dwóch kółkach.
12. Ziomek, krajan.
13. Jaśminowiec.
14. Pod nosem.
15. Pieczeniowy, lub pomidorowy.

Ćwiczenie 19

Wpisz tekst w liniaturę. Uzasadnij regułą pisowni wyrazu z ó.

Gdzie dwóch się
obrywa, zwłaszcza
jeśli dostanie się
między nich
ostanie pokopany
lub zgoła strатовany

S. Kisielewski o przysłowiach.
