

Opinia nauczyciela w przypadku trudności ucznia w pisaniu i czytaniu
od klasy IV szkoły podstawowej

.....
(imię i nazwisko dziecka)

uczeń szkoły kl.
(numer i adres szkoły)

Wypełnia wychowawca

1. Informacje na temat funkcjonowania ucznia w szkole

a. słabe strony ucznia, zauważone trudności w nauce i zachowaniu

.....
.....
.....
.....

b. mocne strony ucznia, szczególne uzdolnienia, zainteresowania

.....
.....
.....
.....

2. Działania podjęte w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole (w tym udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych i innych), okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....

3. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego półrocza lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....
.....
.....

4. Inne spostrzeżenia dotyczące ucznia (kontakty z rówieśnikami i nauczycielami, stosunek do obowiązków szkolnych, motywacja do nauki, koncentracja uwagi, tempo pracy, zachowanie na lekcjach i przerwach)

.....
.....
.....
.....
.....

Wypełnia nauczyciel języka polskiego

5. Rodzaj występujących błędów w pracach pisemnych: - „typowo ortograficzne”,
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
 - mylenie liter podobnych graficznie,
 - mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
 - opuszczanie drobnych detali graficznych liter,
 - opuszczanie części wyrazów,
 - zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
 - inne błędy

6. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma),

.....
.....

7. Ocena samodzielnych prac pisemnych ucznia:

.....
.....
.....

8. Ocena wypowiedzi ustnych ucznia:

.....
.....
.....

9. Ocena poziomu czytania (technika, tempo, poziom rozumienia czytanych treści)

.....
.....
.....

.....
(data)

.....
(imię i nazwisko nauczyciela wychowawcy)

.....
(imię i nazwisko nauczyciela języka polskiego)