

Opinia nauczyciela o uczniu klasy I – III

.....
(imię i nazwisko dziecka)

uczeń szkoły kl.
(numer i adres szkoły)

Wypełnia nauczyciel wychowawca

1. Rozwój społeczno-emocjonalny (umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji i uczuć, potrzeba budowania więzi uczuciowej z rodziną, społecznością szkolną, umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy, zdolność do dbania o bezpieczeństwo własne i innych, szacunek dla kolegów i osób dorosłych, potrzeba aktywności społecznej)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Rozwój fizyczny (sprawność motoryczna, równowaga, koordynacja ruchowa, sprawność motoryki małej)

.....
.....
.....
.....

3. Rozwój poznawczy (umiejętność samodzielnego, logicznego, krytycznego myślenia, zdolność do stawiania pytań, dostrzegania problemów, samodzielnego planowania i organizacji działania, umiejętność obserwacji faktów i zjawisk)

.....
.....
.....
.....

4. Mowa i kompetencje językowe (artykulacja, tempo mowy, rozumienie mowy, zasób słownictwa, wypowiedanie się, rozumienie pytań i poleceń)

.....
.....
.....
.....

5. Umiejętności edukacyjne **czytanie** (znajomość liter, technika i tempo czytania, poziom rozumienia czytanych tekstów)

.....
.....
.....
.....

pisanie (kształt i łączenie liter, proporcje pisma, tempo pisania, męczliwość ręki, chwyt przyboru, postawa ciała podczas pisania, płynność pisma, umiejętność przepisywania, pisania z pamięci i ze słuchu, umiejętność budowania wypowiedzi pisemnych, poprawność ortograficzna, stosowanie znaków interpunkcyjnych)

.....
.....
.....
.....

umiejętności matematyczne (rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych, rozumienie liczb i ich własności, posługiwanie się liczbami – dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, liczenie po kolei, czytanie tekstów matematycznych, analizowanie i rozwiązywanie zadań tekstowych, rozumienie pojęć geometrycznych, umiejętność stosowania matematyki w sytuacjach życiowych)

.....
.....
.....
.....

6. Działania podjęte w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole (w tym udział w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych i innych), okres ich udzielania oraz efekty podjętych działań i udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....

.....

(data)

.....

(imię i nazwisko nauczyciela wychowawcy)