



Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o agresji Rosji na Ukrainę?

Poniżej przedstawiamy szereg świetnych i bardzo przydatnych materiałów dla różnych grup wiekowych przygotowanych przez wspaniałych edukatorów i edukatorki z różnych organizacji w Polsce.

Zebrałyśmy je wspólnie (z dr Joanną Grzymałą-Moszczyńską z UJ) dla ułatwienia pracy nauczycielom i nauczycielkom, również dla wsparcia wszelkich ważnych działań warsztatowych i edukacyjnych. Lista ta będzie też uzupełniana w najbliższych dniach.

Zapraszamy jednocześnie na cotygodniowe godzinne otwarte konsultacje online dla nauczycieli/nauczycielek poszukujących wsparcia, dyskusji, kontaktów, wymiany myśli dotyczących prowadzenia takich zajęć z dziećmi i młodzieżą.

Terminy konsultacji w marcu: środa, 18-19.00, link do spotkania na zoom:

<https://uit.zoom.us/j/2286642893?pwd=azV0U3JTQlFpeWNUU3piR1dwUmlvUT09>

Pierwsze konsultacje już 2 marca, godz. 18.00, zapraszamy!

Z serdecznymi pozdrowieniami,

Maria Parzuchowska, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny

dr Paulina Pawlicka, Zakład Psychologii Międzykulturowej i Rodzaju, Instytut Psychologii UG

dr Magdalena Żadkowska, Instytut Socjologii UG

dr hab. Natasza Kosakowska-Berezecka, prof. UG, Zakład Psychologii Międzykulturowej i Rodzaju, Instytut Psychologii UG

scenariusze zajęć:

bogate i świetne źródło różnych materiałów gotowych do wykorzystania podczas zajęć stworzone przez CEO: <https://blog.ceo.org.pl/wp-content/uploads/2022/02/Jak-rozmawiac-z-mlodymi-ludzmi-o-wojnie.pdf?fbclid=IwAR2fGqcQHM8yY1PCmzaOArgLbTUjAGhnDFc5fT28Auu18s7Ze-A9-M8uPHo>

materiały Towarzystwa Edukacji Antydyskryminacyjnej:

<https://tea.org.pl/wp-content/uploads/2021/08/Wszyscy-o-wszystkim-malo-wiemy.pdf>

materiały Sieci Organizacji Społecznych:

https://tea.org.pl/wp-content/uploads/2021/10/Ludzie-na-granicy-Jak-o-tym-rozmawiac-i-uczyc_.pdf

Scenariusze zajęć dla dzieci ze szkół podstawowych – klasy IV-VIII i szkół ponadpodstawowych, przygotowanych przez Annę Kordzińska-Grabowską z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 3 w Gdyni:

<http://ppp3.edu.gdynia.pl/wp-content/uploads/2022/02/Scenariusz-zaj%C4%99%C4%87-dla-dzieci-ze-szk%C3%B3%C5%82-podstawowych.pdf>

Scenariusz krótki zajęć wzmacniających i wspierających radzenie sobie ze stresem dla młodzieży Kamila Tomaszewskiego z Uniwersytetu SWPS:

https://docs.google.com/document/d/19VkeVXi1Kk15NRU5_ExG48mcZFOf3vXLItYV_UAF2ik/edit?usp=sharing

webinary:

inspirujący i bardzo porządkujący planowane działania webinar Centrum Edukacji Obywatelskiej:

<https://www.youtube.com/watch?v=R5JyMmbG1PI>

Codziennik rodzica (rozmowa psycholożek dziecięcych):

<https://www.youtube.com/watch?v=tBcbINPBIDU>

"Jak rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie"? Centrum Terapii Dialog:

<https://www.facebook.com/Centrum.Terapii.Dialog/videos/429899208880653>

Materiały uzupełniające:

Przykładowy pakiet powitalny – Witajcie w polskiej szkole:

<https://edu.gdansk.pl/gdanski-pakiet-powitalny.html>

<https://edu.ceo.org.pl/materiały-metodyczne/narzedzia-do-pracy-z-dziecmi-cudzoziemskimi>

<https://fundacjaukraina.eu/dzieci-cudzoziemskie-w-polskich-szkolach-co-powinien-wiedziec-rodzic/>

książki dla dzieci i młodzieży:

„Wojny dorosłych historie dzieci” Katarzyny Ryrych

„Asiunia” lub „Mój Tato Szczęściarz” Joanny Papuzińskiej

„Hebanowe serce” Renaty Piątkowskiej

„Wojna, która zmieniła Rondo” R. Romanyszyn, A. Łesiw

Dodatkowo – artykuły/posty:

jak rozmawiać, gdy w klasie są osoby z Ukrainy, Rosji lub Białorusi?

<https://blog.ceo.org.pl/jak-z-uczniami-rozmawiac-o-wojnie-kiedy-w-klasie-sa-osoby-z-ukrainy-rosji-lub-bialorusi/?fbclid=IwAR21HrrC2R6ExT6LXWzOSeFw5XFgl8MFDIYUNe6U2CcDYKL2NmqUTm2QYvo>

<https://kosmosdladoroslych.pl/ale-temat/jak-rozmawiac-z-dziecmi-o-wojnie-w-ukrainie/>

https://dzieciecapsychologia.pl/jak-wspierac-i-czy-rozmawiac-z-dziecmi-o-wojnie-w-ukrainie/?fbclid=IwAR2pd33xDk2_ZWN96SmgWLiiovvzaihyfvkaS16neoUQWr_F_iCGaG4R2b3

<https://um.warszawa.pl/waw/wcies/-/wsparcie-dla-uczniow-z-ukrainy>

<https://um.warszawa.pl/waw/wcies/-/jak-rozmawiac-z-dziecmi-i-mlodzieza-o-wojnie>
